|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **6°** | | **Campo** | **Saberes y pensamiento científico** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **Descubre un tesoro en el suelo** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

1. ¿Qué es la degradación del suelo?

1. Es el proceso natural de formación del suelo a partir de la descomposición de rocas y minerales naturales.
2. Es la transformación del suelo en desierto por la acumulación de basura orgánica e inorgánica.
3. Es la pérdida de nutrientes del suelo que reduce su capacidad para preservar la vegetación.
4. Es el aumento de la cantidad de minerales y materia orgánica del suelo por el uso de fertilizantes.

2. Son prácticas que producen la degradación del suelo, **excepto:**

|  |  |
| --- | --- |
| a) La deforestación. | c) La explotación agrícola. |
| b) El sobrepastoreo. | d) El uso de composta. |

3. *“La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el desgaste del suelo por la acción del viento, el agua o diversas actividades humanas”.*

¿Cuál opción contiene la palabra que completa de manera correcta la oración anterior?

|  |  |
| --- | --- |
| a) erosión | c) solidificación |
| b) compactación | d) fertilización |

4. Cuando se liberan gases a la atmósfera como el ácido sulfúrico y nítrico debido a la quema de combustibles procedentes de fábricas o automóviles, estos reaccionan con el oxígeno y el vapor de agua formando:

|  |  |
| --- | --- |
| a) lluvia ácida | c) niebla tóxica |
| b) nubosidad alcalina | d) gases neutros |

5. Superficie con un pH menor a 7, cuya toxicidad afecta el desarrollo de algunas plantas.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Suelo neutro | c) Suelo ácido |
| b) Suelo alcalino | d) Suelo salino |

**Analiza la siguiente situación y contesta las preguntas de la 6 a la 8.**

|  |  |
| --- | --- |
| En una comunidad rural de Oaxaca hay varias hectáreas de terreno para sembrar. Don Pancho es dueño de un terreno rectangular de 100 metros de ancho por 200 metros de largo en donde pone en práctica *una técnica que consiste en la utilización de plantas, pastos o matorrales para delimitar la zona y evitar la degradación del suelo ayudando así a mantener los nutriente*s. |  |

6. ¿Qué nombre recibe la técnica implementada por Don Pancho para evitar la degradación del suelo?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Perímetro natural | c) Barreras muertas |
| b) Barreras vivas | d) Cerco vegetal |

7. ¿A cuánto equivale una hectárea?

|  |  |
| --- | --- |
| a) 10 m2 | c) 1 000 m2 |
| b) 100 m2 | d) 10 000 m2 |

8. ¿Cuántas hectáreas mide el terreno rectangular de Don Pancho?

|  |  |
| --- | --- |
| a) 20 000 hectáreas | c) 600 hectáreas |
| b) 300 hectáreas | d) 2 hectáreas |

9. Escribe dos consecuencias de la degradación del suelo.

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Escribe una práctica biocultural de tu localidad que contribuya a evitar la degradación del suelo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | c |  | 10 | 10 |
| 2 | d |  | 9 | 9 |
| 3 | a |  | 8 | 8 |
| 4 | a |  | 7 | 7 |
| 5 | c |  | 6 | 6 |
| 6 | b |  | 5 | 5 |
| 7 | d |  | 4 | 4 |
| 8 | d |  | 3 | 3 |
| 9 | Respuesta abierta |  | 2 | 2 |
| 10 | Respuesta abierta |  | 1 | 1 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 5 |  | Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables. | Analiza y explica algunos problemas medio ambientales de la comunidad, México y el mundo, sus causas y consecuencias en la salud ambiental. |
| 6 |  | Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables. | Indaga proyectos de mejora del medio ambiente desarrollados por diversos pueblos, culturas, grupos y organizaciones de la sociedad civil, dependencias estatales o nacionales; y, reconoce el papel que desempeñan en la prevención y mitigación de diferentes problemáticas medio ambientales. |
| 7 y 8 |  | Medición de longitud, masa y capacidad. | Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que requieren calcular longitudes, masa o capacidades utilizando unidades convencionales, además del kilómetro y la tonelada.  **(PDA de 5to grado, adecuado a 6to grado)** |
| 9 |  | Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables. | Analiza y explica algunos problemas medio ambientales de la comunidad, México y el mundo, sus causas y consecuencias en la salud ambiental. |
| 10 |  | Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables. | Indaga proyectos de mejora del medio ambiente desarrollados por diversos pueblos, culturas, grupos y organizaciones de la sociedad civil, dependencias estatales o nacionales; y, reconoce el papel que desempeñan en la prevención y mitigación de diferentes problemáticas medio ambientales. |